équations du premier degré

Cours

Une image contenant texte, document, reçu

Description générée automatiquement

Elliot LOUVEAU

*elliot.louveau@eduservices.org*

Table des  
matières

introduction 1

Objectifs du cours 1

Exercice introductif 1

Définitions et vocabulaire 3

Définitions 3

Équation 3

Inéquation 4

Premier degré, second degré, xième degré 4

Vocabulaire 4

Méthodes de résolution 7

Équation du premier degré à une inconnue 7

Propriété 7

Résolution 7

Inéquation du premier degré à une inconnue 10

Propriété 10

Résolution 10

Les équations à produit nul 11

Propriété 11

Résolution 11

Transformer un problème en équation 13

1) Comprendre le problème 13

2) Choisir la variable 13

3) Écrire l'équation 13

4) Résoudre l’équation 13

5) Conclure 13

Système d’équation du premier degré à deux inconnues 14

Propriété 14

Résolution 14

# introduction

## Objectifs du cours

* Connaître les méthodes de résolutions des équations, inéquations et système d’équation du premier degré,
* Savoir mettre en équation un problème et le résoudre.

## Exercice introductif

Un père à 34 ans, son fils à 2 ans. Dans combien d’années le père aura juste 3 fois l’âge de son fils ?

Indice :

Soit le nombre d’années dans lequel le père aura 3 fois l’âge de son fils.

* Écrire les informations de l’énoncé en fonction de

Dans années le père aura ans et le fils ans

On cherche quand l’âge du père sera 3 fois plus élevé que l’âge du fils donc on cherche à résoudre l’équation …

Solution :

On cherche la valeur du nombre tel que :

⬄

⬄

⬄

Dans 14 ans, l’âge du père sera 3 fois l’âge de son fils : il aura 48 ans et son fils 16 ans.

# Définitions et vocabulaire

## Définitions

### Équation

Une **équation** est une **égalité** qui comporte **une ou plusieurs valeurs inconnues.** On dit qu’une équation est « rationnelle »quand l’inconnue apparaît au dénominateur.

Un **système d’équations** est **un ensemble d’équations à plusieurs inconnues** relatives à un même problème.

Exemples :

* Équation :
* Équation rationnelle :
* Système d’équations :

### Inéquation

Une **inéquation** est une **inégalité** qui comporte une ou plusieurs inconnues.

Exemples :



### Premier degré, second degré, xième degré

On appelle **équation du premier degré** une égalité où la ou les inconnues n’apparaissent qu’à la **puissance 1.**

Une **équation du second degré** est une égalité où la ou les inconnues apparaissent au moins une fois à la **puissance 2** **mais pas plus.** Les équations du troisième degré ont une inconnue à la puissance 3 etc.

## Vocabulaire

. Une équation / inéquation est composée de **2 membres** situés de part et d’autre du signe = / <,>...

. L’expression devant le signe = est appelée 1er membre, celle après est appelée 2nd membre.

. Chaque membre est composé d’un ou plusieurs « **termes** »

. Si un terme contient l’inconnue , on l’appelle « **terme en**  »

* Exemple : 
  + Le premier membre est constitué des termes et ,
  + Le deuxième membre ne contient qu’un seul terme :
  + Le terme en est

Une équation est une égalité que l’on peut / doit manipuler pour déduire la ou les inconnues. Nous allons choisir de réaliser des opérations qui nous permettront d’isoler le ou les termes en . Pour conserver l’égalité il faudra réaliser les mêmes opérations sur les deux membres en même temps. Idem pour les inéquations.

. **Transposer un terme**, c’est le faire changer de membre.

* + Lorsque l’on transpose un terme + / - : il change de signe.
  + Lorsque l’on transpose un multiplicateur : il devient diviseur.
  + Lorsque l’on transpose un diviseur : il devient multiplicateur.

Exemples :

ó



ó

ó

. **Réduire une équation** c’est, dans chaque membre, opérer les termes en entre-eux et les autres termes entre-eux.

Exemples :

ó …

ó

ó …

. **Développer un terme** c’est utiliser « la distributivité simple » ou les « identités remarquables » pour faire disparaître les parenthèses :

* + **Distributivité simple :**
  + **Identités remarquables :**

Exemples :



. **Factoriser**: c’est **transformer en produit** une somme ou une différence, soit grâce à la « **distributivité inversée »** (en reconnaissant un facteur commun) soit en reconnaissant une **identité remarquable**.



# Méthodes de résolution

## Équation du premier degré à une inconnue

### Propriété

Lorsque l’on résout une équation du premier degré à une inconnue, il y 3 issues possibles :

* L’équation admet une seule solution
  + ⬄
* L’équation n’a pas de solution
  + ; impossible car toujours
* L’équation a une infinité de solution
  + ; vrai pour tout .

### Résolution

Pour résoudre une équation du premier degré, il faut **isoler l’inconnue** en développant, factorisant et/ou réduisant l’égalité.

Rappel :

. Il est possible d’ajouter, de soustraire un même nombre aux deux membres de l’équation.

. Il est possible de multiplier ou diviser les deux membres de l’équation par un même nombre non nul.

⚠️Il est recommandé de vérifier la solution trouvée en remplaçant la valeur trouvée dans les membres de l’équation où un terme en est présent. Les deux membres de l’équation doivent rester égaux.

Exemples :

1) Résolvons l’équation

\_\_\_\_\_\_\_

⚠️ Quand il y a un signe “-” devant une parenthèse, il est possible de retirer les parenthèses à condition de changer le signe de tous les termes entre parenthèse.

*On peut considérer le – comme étant un -1 \**

\_\_\_\_\_\_\_

⬄

ó

ó

ó

ó

Vérification :

* D’une part :
* D’autre part :

Après avoir trouvé une valeur pour , l’égalité est bonne. La valeur trouvée pour est donc bonne.

2) Résolvons l’équation

Méthode : On met les fractions sur le même dénominateur

ó

On développe pour faire disparaître les parenthèses

ó

Puis on réduit

ó

Et on isole le

ó

Vérification :

3) Résolvons l’équation rationnelle

*Dans ces équations, il convient de préciser d’emblée quelles sont les valeurs de impossibles. Le dénominateur ne peut pas être nul*

Si et alors

ó …

*La première étape consiste à « remonter » les , tant qu’ils sont au dénominateur, impossible de trouver*

ó ó

ó

ó

Vérification :

* D’une part :
* D’autre part :

## Inéquation du premier degré à une inconnue

### Propriété

La solution à une inéquation n’est pas une valeur unique, c’est un ensemble, un intervalle, une « fourchette » de valeur pour lesquelles l’inéquation peut être vérifiée.

### Résolution

Comme pour une équation du premier degré à une inconnue il faut isoler l’inconnue en développant / factorisant et / ou en réduisant l’inégalité.

**⚠️ L’inégalité change de sens lorsqu’on multiplie ou que l’on divise les membres par un nombre négatif.**

Exemples :

1)

⬄

⬄

Les solutions sont tous les nombres inférieurs à 4.

L’ensemble des solutions de l’inéquation est donc l’intervalle

2)

⬄

⬄

⬄

⬄

*On divise par -2 : le signe de l’inéquation change de sens.*

Les solutions sont tous les nombres supérieurs à .

L’ensemble des solutions de l’inéquation est donc l’intervalle :

## Les équations à produit nul

Il s’agit d’équation de la forme :

### Propriété

Une équation à produit nul peut avoir une ou **deux solutions** (en dehors des cas absurdes type 0…).

### Résolution

**«Un produit de facteur est nul si l’un au moins des facteurs est nul.»**

Pour résoudre une équation à produit nul, il faut chercher pour quelle(s) valeur(s) de l’un et l’autre des facteurs est nul. Il faut donc chercher deux valeurs de .

Exemple :

ó…

Soit soit

D’une part :

ó

ó

D’autre part :

ó

ó

L’équation a donc deux solutions distinctes : et

## Transformer un problème en équation

5 étapes clés :

### Comprendre le problème

Avant de commencer à écrire une équation, assurez-vous de bien comprendre le problème. **Identifiez les quantités inconnues** et **les** **informations fournies**.

### Choisir la variable

Désigner une lettre comme variable pour représenter la quantité inconnue qui vous permettra de résoudre le problème.

### Écrire l'équation

Utilisez les informations fournies dans le problème pour écrire une équation. Il s’agit en pratique de traduire les phrases en français par une relation mathématique équivalente.

### Résoudre l’équation

Résoudre l’équation créée avec la méthode habituelle.

### Conclure

Répondre à la question posée dans l’énoncé par une phrase en français.

## Système d’équation du premier degré à deux inconnues

Un **système d’équations** est **un ensemble d’équations à plusieurs inconnues** relatives à un même problème.

### Propriété

Résoudre un système d’équation du premier degré à deux inconnues revient à chercher tous le couple qui vérifie ces deux équations. On appelle ce couple de valeurs « la solution du système d’équation ».

Tous les systèmes d’équations n’ont pas forcément de solution (quand, sur la représentation graphique des équations, les droites ne se croisent jamais), certains autres en ont une infinité (quand, sur la représentation graphique des équations, les droites sont confondues)

### Résolution

Pour résoudre un système d’équations de ce type :

Trois méthodes sont possibles.

#### La méthode par substitution

Il s’agit d’**isoler une des deux** **inconnues** dans une des équations et de la **substituer** (la remplacer) **dans l’autre équation**. On pourra facilement trouver la valeur d’une première inconnue et trouver la valeur de la deuxième avec ce résultat.

Dans notre exemple :

*⬄*

Choisissons d’isoler sur la première équation :

⬄

Remplaçons le de la deuxième équation

⬄

On détermine ensuite la valeur de

⬄

⬄

⬄

Puis on la remplace dans la première équation pour trouver .

La solution du système d’équation est le couple (-1;2)

#### La méthode par combinaison linéaire :

Il s’agit de multiplier les équations par des nombres choisis de manière à obtenir les coefficients égaux (ou opposés) dans chacune des équations pour une des deux inconnues, puis de soustraire ou additionner membre à membre les deux équations du système afin d’obtenir une équation à une seule inconnue.

On détermine alors la première inconnue en résolvant cette équation puis on détermine la valeur de la deuxième inconnue en reportant la valeur dans l’une des équations de départ.

Avec notre exemple :

⬄

On multiplie (1) par 4

⬄

On soustrait (1) et (2) pour annuler les termes en et isoler

⬄

On remplace y dans notre équation (1) de départ pour trouver

⬄

⬄

La solution du système d’équation est le couple (-1;2)

#### Méthode alternative : la méthode par résolution graphique

Il ne s’agit pas d’une méthode à appliquer en devoir mais comprendre son principe est intéressant d’un point de vue logique mathématiques.

Le principe est **de transformer les deux équations** de sorte à isoler y pour pouvoir modéliser deux droites **représentant en fonction de** .

\_\_\_\_\_\_\_

Rappel collège : En mathématique, une courbe sur un plan peut être traduite par une fonction où représente l’ordonnée du point d’abscisse . Par exemple la fonction ; la courbe qui la représente sera à l’ordonnée au point d’abscisse .

La fonction peut aussi s’écrire :

Une image contenant ligne, Tracé, diagramme, nombre

Description générée automatiquement

⬄ ⬄

\_\_\_\_\_\_\_

La solution d’un système d’équation est la coordonnée du point d’intersection des courbes qui représente chacune delle.

Avec notre exemple : ⬄

On va alors modéliser les fonctions et

Le couple de solution du système d’équation la coordonnée du point d’intersection de ces deux droites.



Les deux droites se croisent bien au point de coordonnées (-1;2)